

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №40 комбинированного вида Центрального района  
Санкт-Петербурга  
(Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д.46/48, литер А)*

**Дидактическая игра**  
**«Кого хочешь - выбирай»**  
для детей дошкольного возраста  
(от 3 до 7 лет)



**Авторская разработка :**  
**Коломак Ирина Викторовна**  
Воспитатель высшей квалификационной категории

**Санкт-Петербург**  
**2020г**

## *Пояснительная записка*

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Огромная радость, доставляемая хорошей подвижной игрой с правилами, оказывает благотворное влияние на растущий организм ребенка, а сопровождающие игру движения способствуют нормальной работе внутренних органов, улучшению процессов дыхания, пищеварения, обмена.

Правила игры обязательны для всех играющих, и они приучают детей действовать дружно, сообща, прекрасно организуют и дисциплинируют. Игра оказывает положительное влияние на характер детей, тем более, что здесь каждый должен считаться не только со своими личными желаниями, но и с общими требованиями и правилами.

Игра влияет одновременно на разные стороны личности. В игре определяются взаимоотношения ребенка с другими детьми. Игры сближают детей, внушают им благородные чувства и поступки. Игры с правилами, в особенности игры с художественным текстом, способствуют развитию речи детей, вводят в их обиход новые слова, новые обороты, развивают вкус к художественному слову, к музыке.

Но, к сожалению, дети не всегда запоминают названия подвижных игр, не могут пересказать правила игры, не могут договориться между собой. Поэтому возникла необходимость создания новой увлекательной игры.

Разработанная дидактическая игра позволит решить важнейшие задачи воспитания: формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие речи детей через использование подвижных игр; развитие дружеских взаимоотношений, умение договариваться, распределять роли.

Игра может проводиться как с подгруппой детей, так и со всей группой. Ее можно использовать на физкультурном и музыкальном занятиях, в повседневной деятельности, на прогулке, а также при проведении досуговых мероприятий и праздников. Данная игра разработана с учетом особенностей нервно-психического развития детей дошкольного возраста. Игра помогает детям усвоить новый материал и закрепить пройденный.

Данная разработка окажет помощь в приобщении детей дошкольного возраста к двигательной активности, обогатит совместную деятельность детей и взрослых, поможет педагогам сделать содержательнее не только процесс обучения, но и досуг детей.

## **Дидактическая игра для дошкольников**

### **«Кого хочешь, выбирай»**

Цель игры: формирование интереса к подвижным играм, умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Задачи:

1. Учить узнавать и называть подвижную игру по картинке.
2. Развивать умение четко объяснять правила игры.
3. Формировать умение придумывать варианты игр, проявляя творческие способности.
4. Развивать творческое воображение, внимание, память, речь.
5. Воспитывать чувство товарищества, умение договариваться.

Описание :

Игра состоит из карточек - картинок размером 6х8см. На карточках изображения персонажей из различных подвижных игр, которые дети хорошо знают или только разучили. Количество карточек не ограничено, может меняться с появлением новой игры. Для детей старшего дошкольного возраста можно картинку на карточке заменить на символическое изображение или схему. Одна карточка не имеет картинки и предоставляет детям возможность выбрать любую игру по их желанию.

Предварительная работа: разучивание подвижной игры на физкультурном занятии или входе режимных моментов

Ход игры:

#### 1 вариант

Воспитатель предлагает поиграть в любимые подвижные игры детей. Раскладывает перед ними карточки - картинки *изображением вверх* (сначала 3-5, затем количество может увеличиваться) и предлагает одному из детей подойти и выбрать карточку с картинкой той игры, в которую он хочет поиграть.

Ребенок выбирает картинку, показывает ее детям. Дети должны угадать название игры, изображенной на карточке, вспомнить правила игры. После этого дети играют в подвижную игру 1-2 раза.

После того как дети поиграют в одну подвижную игру, карточку- картинку выбирает другой ребенок и проводится следующая игра.

#### 2 вариант

Дети располагаются перед воспитателем. Карточки положены *картинкой вниз*. Ребенок вытаскивает любую карточку, называет подвижную игру, изображенную на картинке. Показывает карточку детям и предлагает им поиграть в эту игру. Если дети согласны, они вспоминают правила и игра проводится. Если дети не хотят играть в названную игру, они могут предложить свой вариант (например: ребенок вытащил картинку с изображением зайца и назвал игру «Волк и зайцы», а дети выбрали игру «Бездомный заяц»), тогда все вспоминают правила выбранной детьми игры и играют в нее.















#### 3 вариант

На столе разложены карточки группами по 4-5 в каждой (картинками вниз) : 1 группа – игры средней подвижности, 2 группа – игры высокой подвижности, 3 группа – игры малой подвижности. Воспитатель говорит, что сегодня дети будут играть в разные подвижные игры. Предлагает выбрать из каждой группы по 2 карточки. Если у детей возникает спор, кому выбирать карточку, можно посчитаться. После выбора карточек, дети называют варианты игр, обсуждают, в какие игры им хочется поиграть больше, вспоминают правила. Игры из каждой группы проводятся от 1 до 3 раз.

Используемая литература:

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 48с.
2. Васильева Н.Н, Новотворцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998.
3. Гусева Т.А, Иванова Т.О. Мы – спортсмены! Настольно-печатные игры для младших дошкольников (3-5лет).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2011г.- 8с.
4. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии/ под ред Л.В. Шапковой. – СПб, «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2002.
5. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.-144 с.

**Варианты подвижных игр в соответствии с карточкой –картинкой:**

Изображение на картинке	Варианты игр	Изображение на картинке	Варианты игр
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наседка и цыплята</li> <li>• Куры в огороде</li> <li>• Курочка-хохлатка</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробушки и кот</li> <li>• Воробушки и автомобиль</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кони</li> <li>• Лошадки</li> <li>• Лошади</li> <li>• Ипподром</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнышко и дождик</li> <li>• Солнышко, солнышко</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самолеты</li> <li>• Летчики</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поезд</li> <li>• Паровозик</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Колпачок</li> <li>• Колпачок и палочка</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пузырь</li> <li>• Надуй шарик</li> <li>• Шарик</li> <li>• Чудесный шарик</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Васька-кот</li> <li>• Кот и мыши</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волк и овцы</li> <li>• Волк во рву</li> <li>• Волк и зайцы</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пограничники</li> <li>• Найди свое место</li> <li>• Чей отряд быстрее соберется</li> <li>• Слушай сигнал</li> <li>• Меткие стрелки</li> <li>• Точно в цель</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Космонавты</li> <li>• Не оставайся на земле</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Караси и щука</li> <li>• Удочка</li> <li>• Ловись рыбка!</li> <li>• Невод</li> <li>• Рыбак</li> <li>• Акулы</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Паук и мухи</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плывет судно с грузом</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Море волнуется</li> <li>• Три стихии.</li> <li>• Земля, воздух, вода</li> <li>• Ручеек</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зайцы и волк</li> <li>• Охотник и зайцы</li> <li>• Кролики</li> <li>• Бездомный заяц</li> <li>• Зайцы в огороде</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лягушки</li> <li>• Лягушки в болоте</li> <li>• Лягушки и цапля</li> <li>• Поймай лягушку</li> <li>• Две подружки</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медведи и пчелы</li> <li>• У медведя во бору</li> <li>• Медведь и дети</li> <li>• Медведи</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клей</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учении</li> <li>• Пожарные</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краски</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хитрая лиса</li> <li>• Лиса в курятнике</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа мяча</li> <li>• У кого мяч?</li> <li>• Стоп</li> <li>• Мяч через сетку</li> <li>• Ловишка с мячом</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Найди свой дом</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гуси-лебеди</li> <li>• Перелет птиц</li> </ul>